



28 maja 2024 r.

Zespół Szkół nr 1  
im. Kazimierza Wielkiego  
w Mińsku Mazowieckim



ORGANIZATOR



Zespół Szkół nr 1  
im. Kazimierza Wielkiego  
w Mińsku Mazowieckim

PATRONI



POWIAT  
MIŃSKI



Warsaw University  
of Technology

SPONSORZY





**Nowe pokolenie – nowe oczekiwania  
– jak młodzi ludzie postrzegają siebie,  
jak widzą swoją przyszłość, jak rynek pracy  
i szkoła odpowiadają na ich potrzeby.**



Edyta Ludwiniak

Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej  
w Mińsku Mazowieckim



Zgodnie z przepisami obowiązującego prawa oświatowego:

*„Publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym publiczne poradnie specjalistyczne, zwane dalej „poradniami”, udzielają dzieciom, od momentu urodzenia, i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, udzielają rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży, a także wspomagają przedszkola, szkoły i placówki w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.” – Rozporządzenie MEN z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych z dnia 1 lutego 2013 r. (Dz.U. z 2013 r., poz. 199) t.j. z dnia 16 listopada 2023 r. (Dz.U. z 2023 r., poz. 2499)*



## Formy udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana bezpośrednio dzieciom, młodzieży i rodzicom polega na:

- 1) prowadzeniu terapii dzieci i młodzieży oraz ich rodzin;
- 2) udzielaniu wsparcia dzieciom i młodzieży wymagającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej lub pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- 3) udzielaniu pomocy rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży oraz w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych.

Powyższa pomoc udzielana jest w formie:

- indywidualnych lub grupowych zajęć terapeutycznych dla dzieci i młodzieży;
- terapii rodziny;
- grup wsparcia;
- prowadzenia mediacji;
- interwencji kryzysowej;
- warsztatów;
- porad i konsultacji;
- wykładów i prelekcji;
- działalności informacyjno-szkoleniowej.



# Doradztwo zawodowe w poradni



W naszej Placówce doradcy zawodowi zajmują się przede wszystkim diagnozowaniem predyspozycji zawodowych uczniów w celu:

- określenia zainteresowań i preferencji zawodowych,
- określenia mocnych stron i obszarów trudności związanych z wyborem dalszego kształcenia,
- pomocy w wyborze dalszej drogi edukacyjnej i zawodowej,
- udzielenia informacji na temat szkół ponadpodstawowych oraz rynku pracy,
- pomocy w wyborze dalszej drogi kształcenia uczniom z problemem zdrowotnym lub objętych kształceniem specjalnym,
- wydania opinii o pierwszeństwie przyjęcia dla uczniów kończących naukę w szkole podstawowej z problemami zdrowotnymi.

Spotkania z doradcami zawodowymi odbywają się:

- indywidualnie na terenie Poradni lub
- grupowo na terenie szkoły podczas warsztatów, prelekcji, itp.



# Doradztwo zawodowe w poradni



Z rozmów z uczniami i ich rodzicami często słyszymy, że potrzeba skorzystania z doradztwa wynika z obaw o poprawne wybranie ścieżki edukacji i kariery zawodowej podopiecznego.

Naszych klientów należy podzielić na 2 grupy:

- uczniów klas ósmych szkół podstawowych
- uczniów klas maturalnych.

Grupy te mają znacząco różniące się od siebie potrzeby.



# Oczekiwania ósmoklasistów

Uczniowie klas podstawowych nie znają siebie, ani swoich mocnych stron, od doradcy oczekują poradnictwa oraz wskazania im konkretnych szkół ponadpodstawowych związanych z ich predyspozycjami i zainteresowaniami.

Ósmoklasiści nie są zorientowani w ofercie szkół średnich zlokalizowanych w ich powiecie. Należy tu podkreślić, że uczniowie ci koncentrują się na wyborze szkół w swojej okolicy.

Nasi doradcy doskonale są zorientowani w aktualnej ofercie szkół średnich na terenie powiatu. Niewielki procent absolwentów szkół podstawowych decyduje się na kontynuację edukacji poza powiatem. Wówczas nasi doradcy odsyłają do stron internetowych zawierających informacje o szkołach na przykład na terenie Warszawy lub Siedlec.

Doradztwo skierowane do ósmoklasistów przede wszystkim obejmuje analizę mocnych stron, zainteresowań zawodowych określonych na podstawie realizowanych z uczniami testów badań osobowości zawodowej.



# Oczekiwania maturzystów

Z obserwacji wynika że zdecydowana większość uczniów oczekuje podpowiedzi w zakresie wyboru szkół wyższych bazujących na zdawanych przez nich przedmiotach rozszerzonych na maturze. Ponieważ wyższe uczelnie często wybierane są poza miejscowością zamieszkania nasi doradcy nie mają możliwości posiadania pełnej wiedzy o kierunkach edukacyjnych wyższych uczelni w całym kraju, warunkach punktowych przyjęć na konkretnych uczelniach oraz warunkach przyjęć.

Doradztwo u tej grupy klientów odbywa się w placówkach szkół średnich na dedykowanych zajęciach z doradcami zawodowymi zapraszany przez szkoły indywidualnie.

W tej grupie uczniów zauważalne jest zjawisko odkładania decyzji o wyborze wyższej uczelni oraz dalszej ścieżki edukacyjnej po poznaniu wyników egzaminu dojrzałości.

Rolą doradcy zawodowego jest motywowanie, zachęcenie i skłonienie młodzieży do przemyśleń nad swoją przyszłością, momentem wejścia na rynek pracy i dobraniem uczelni, która przybliży ich do wybranego kierunku rozwoju. Istotne też jest przybliżenie możliwości zawodowych po ukończeniu konkretnych kierunków uczelni wyższych.

Świadomość uczniów w tym zakresie jest dość niska a rolą doradcy jest zwiększenie świadomości w tym zakresie.





# Podsumowanie

W dobie łatwego dostępu do wszelkich informacji przy jednoczesnym zarzucaniu młodzieży dużą ilością fejk newsów i niepotwierdzonych informacji, często zmyślonych i wyidealizowanych, można zaobserwować istotną niechęć do pogłębiania swojej wiedzy w konkretnym temacie zwłaszcza dotyczącym edukacji. Oczekiwaniem młodzieży jest podanie im gotowego rozwiązania. W tym konkretnym przypadku młodzież oczekuje od doradcy zawodowego wskazania konkretnej uczelni na którą powinni się udać oraz podpowiedzenia czym konkretnie zawodowo w życiu powinni się zajmować.

Na etapie szkoły podstawowej i średniej młodzież traktuje edukację jako przykry obowiązek. Nie dostrzegają w procesie edukacji fundamentu do zdobycia dobrego zawodu. Młodzież nie dostrzega w szkolnictwie i edukacji procesu kształtowania ich profilu zawodowego. Zwłaszcza, że na co dzień mają dostęp do wielu przykładów wskazujących na możliwość osiągnięcia dużego sukcesu finansowego i medialnego przy stosunkowo niewielkim nakładzie w edukację. Nowe formy monetyzacji swoich umiejętności, jak ma to miejsce w przypadku Youtuberów czy influencerów, zachęcają młodzież do poszukiwania prostych i łatwych ścieżek do odniesienia sukcesu.

Proponowanie przez naszych doradców nieco konserwatywnej ścieżki edukacyjnej i zawodowej ma na celu przede wszystkim ukierunkować młodzież na zdobycie solidnych podstaw, mocnych fundamentów, które pozwolą im w przyszłości dobrze wejść na rynek pracy i nie poddać się chwilowym modom.



**Dziękuję za uwagę**